

高校院系多主体“三全育人”理念创新与实施路径

◇ 张 伟 陈怡琴

[摘要]高校院系实施“三全育人”,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕立德树人根本任务,提升思想政治工作质量。抓牢党员干部队伍、教师队伍、学生工作队伍三支主体力量,同向发力、协同育人,凝聚形成全员育人合力,推进全员全程全方位育人,不断完善院系多主体系统化育人机制。

[关键词]高校院系;“三全育人”;课程思政

全员全程全方位育人(简称“三全育人”),是引领和促进青年大学生健康成长的基础性战略工程,是新时代加强和改进高校思想政治工作的主题主线。院系是高校基层组织的主要形式,承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命,是落实立德树人根本任务、加强和改进新形势下高校思想政治工作的主要阵地。高校院系“三全育人”实施理念和主要路径,是在全面构建“十大育人体系”基础上,坚持统筹推进和重点突破相结合,构建完善“三全育人”体系并贯通融合,不断完善院系多主体系统化育人体制机制。高校院系实施“三全育人”,要抓实抓牢党员干部队伍、教师队伍、学生工作队伍三支主体力量,同向发力、协同育人,凝聚形成全员育人合力,推进全员全程全方位育人。

加强和改进高校院系党建工作,引领和保障“三全育人”取得实效

办好中国的事情,关键在党。高校院系实施“三全育人”,关键在贯彻落实党中央关于加强高校党建和思想政治工作的部署要求,全面加强和改进高校院系党建工作,充分发挥党的领导最大优势,引领和保障“三全育人”取得实效。

一是发挥院系党组织支撑保障作用。高校院系党组织要紧紧围绕立德树人根本任务,大力推进“三全育人”,做到领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位。建立健全院系党组织统一领导、党政群团齐抓共管、各系所(中心)密切配合、全体教职员

工积极参与的领导体制和工作机制。院系党组织书记、院(系)长(主任)对“三全育人”负总责,领导班子成员分工协作,全面领导“三全育人”。建立健全统筹推进常态机制,与实施领导班子任期目标责任制等相结合,将“三全育人”纳入院系事业发展规划和人才培养体系。健全完善并贯彻执行党委会、党政联席会等重要会议制度,完善议事决策规则。建立完善院系党政主要负责人为学生上思想政治理论课、院系党组织委员为入党积极分子上党课、党员领导干部联系所(中心)和师生党支部等工作制度。院系党组织书记、院(系)长(主任)落实每学期至少为学生讲一次思想政治理论课等要求。

二是发挥师生党支部战斗堡垒作用。高校院系师生党支部要围绕教师教书育人、学生自我教育,充分发挥党支部凝聚力、战斗力,做到教育、管理、监督党员有力和组织、宣传、凝聚、服务师生有力。加强组织力建设,突出政治功能,积极探索育人育才和基层党建工作对接融合的有效模式。建立完善评议考核制度,把“三全育人”作为党支部书记抓基层党建述职评议考核重要内容。选优配强党支部书记,培养教师党支部书记成为新时代高校党建和业务双融合双促进的中坚骨干力量。强化组织保障,贴近教书育人实际,结合教学科研特点,优化组织设置,创新师生党支部共建模式。

三是发挥师生党员先锋模范作用。通过党员亮身份树形象、争当教书育人标兵、争做科研攻关先锋、开展公益服务活动等,引导师生党员充分发挥在“三全育人”中的先锋模范作用,努力做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

以教师队伍为主体构建院系层面五位一体育人系统

高校教师的身份、职责和高等教育的属性、功能、规律,决定了高校教师育人主体地位。高校院系要深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,强化高校院系每一位教师肩负的教书育人使命和思想政治工作职责,以全面提高人才培养能力为核心,以教师队伍为主体,构建院系层面课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、组织育人五位一体的育人系统。

一是以强化课程思政为重点推进课程育人。聚焦思想政治建设推动课程改革,推荐思想政治素质过硬、学术影响大、课堂评价好的骨干教师担任课程育人首席教师,组建课程组,推行集体备课,确保各门课程与思想政治理论课同向同行。强化教学质量和内涵建设,推动深化探究式教学方法改革,打造精品课程。完善课堂质量评价体系,增加同行和学生评价权重。完善教学评价激励机制,在职称评聘和各类考核中明确和提高对教学质量、业绩及工作量的要求,通过设立优秀教学奖等激励措施,营造教书育人浓厚氛围。

二是以实现科教协同为重点加强科研育人。全面推进学生进课题组、项目组、实验室,增强创新意识和科研能力。推进导师制、小班化、个性化、国际化,促进研究与教学相结合,鼓励引导学生参加读书小组和科研训练,培养自主深度学习的意识和能力,在学习经典和学术实践中传承创新。发挥学科优势,创新育人平台,推动在主流学科专业设立特色班或特色专业。推动整合国际化育人资源,培养学生的全球视野和面向国际前沿的学术能力,增强推进“一带一路”建设和推动构建人类命运共同体的意识和能力。

三是以促进知行合一为重点深化实践育人。坚持潜行问道和关注社会相统一,增强高校院系教师实践育人意识。推进实践教学改革,通过增加实践教学比重、组织游学、推动校外专业实践等方式,增进学生对国情社情的了解,强化实践能力培养。完善社会实践长效机制,建立相对稳定的专业实习、教学研究和实践基地,全面推进学生社会实践和志愿服务,培养学生的社会责任感、实践能力和家国情怀。加强创新创业教育,鼓励和支持学生参加创新创业训练,提高创业素养和综合素质,促进全面发展。

四是以突出学科特色为重点推进文化育人。发挥学科优势,整合师资力量,推动开设新时代中华优秀传统文化课程或建设育人平台,构建融专业知识、学术人文、政治理论、道德教育于一体的人文素养通识课程体系 and 育人体系,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。强化学校章程、校训校史、院(系)史院(系)风育人功能,加强校史校情教育和院系文化建设,发挥校内外文化场馆育人作用,培养传承创新中华优秀传统文化的时代新人。搭建学术文化育人平台,通过举办学术报告、专家讲座、学术沙龙等活动,促进名师大家、青年学者与学生面对面交流,引领学生进行学术研讨和科研实践。加强专业社团建设,鼓励引导每个系所建设指导一个专业类学生社团,打造一个专业平台或品牌活动,发挥教师专业指导和学生朋辈辅导作用,消除年级限制,打破师生壁垒,助力学生成才。

五是以健全体制机制为重点优化组织育人。健全完善院系治理体系,通过配齐建强系所领导班子,发挥系所育人主体作用,强化师德师风建设,推动课程育人、科研育人、实践育人等育人职责落地落实。完善党建带团建机制,发挥党工团学协同育人作用,凝聚组织育人合力。强化先进典型示范引领作用,通过设立院系“育贤基金”、评选“育贤奖”等方式,面向专业教师、辅导员和管理服务人员,选树、宣传、表彰“三全育人”先进典型,浓厚创先争优氛围。

构建完善院系、家庭、社会“三结合”教育网络,形成育人合力

高校院系要深入贯彻党的教育方针,落实以学生为中心的理念,充分发挥以辅导员班主任为代表的学生工作队伍在“三全育人”中的骨干和推动作用,与教师队伍、管理服务队伍一起形成育人合力,推动构建完善院系、家庭、社会“三结合”教育网络,带领学生努力实现德智体美劳全面发展。

一是强化思想教育,坚定理想信念。高校院系学生思想政治教育工作,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化教育为主线,以公民道德教育为基础,加强“五项教育”,打牢“四个阵地”,抓住关键环节和节点,不断完善思想政治工作体系。加强理想信念

和中国梦宣传教育,引导学生把个人成长发展与实现中华民族伟大复兴中国梦紧密结合起来。加强爱国主义教育,以爱党爱国爱社会主义为核心,弘扬爱国主义精神,引导学生把爱国之情转化为报国之行。加强社会主义核心价值观教育,引导学生勤学、修德、明辨、笃实,让社会主义核心价值观内化于心、外化于行。加强中华优秀传统文化教育,通过开展国学经典诵读等活动,传承创新中华优秀传统文化,增强学生文化自信。加强公民道德教育,强化学生责任意识、公民意识、法律意识,提升道德素养,增进家国情怀。打牢课堂主阵地,加强形势与政策、就业指导、心理健康、创新创业等课程建设。打牢网络媒体阵地,建设弘扬主旋律、传播正能量、学生喜闻乐见的网络矩阵和融媒体中心。打牢校园文化活动阵地,构建高品位、多层次、广受益的校园文化活动育人体系。打牢实践育人阵地,开展家庭角色体验、社会角色体验、专业素质拓展、创新创业实践等活动,构建完善“师生家校社”五位一体的学生社会实践模式。抓住入学季、毕业季等关键环节和重要节庆日、纪念日等关键节点,开展融入性好、针对性强的日常思想政治教育,春风化雨般强化对学生的思想价值引领。

二是深化发展指导,提高综合素养。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是高校学生工作的根本遵循和核心内容。教育部党组书记、部长陈宝生在学校体育美育贯彻落实全国教育大会精神推进会上强调指出,必须坚持“五育并举”,切实改变“长于智、疏于德、弱于体美、缺于劳”的现状。高校院系学生工作队伍,要把握“三个重点”,带头推进“五育并举”,助力学生实现德智体美劳全面发展。以加强学风建设为重点,围绕学生学业和成长成才,加强生涯规划和学业指导,引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。以搭建育人平台为重点,指导和支持学生积极参加各类实践创新活动,实现第一课堂和第二课堂有机衔接,促进学生整体素质提升和个体全面发展。以促进全面发展为重点,实现体育美育劳动教育与德育智育融合发展。强化体育功能,全面开展阳光体育和健身运动,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。突出美育价值,搭建普及性美育活动平台,提高学生审美水平和人文素养。弘扬劳动精神,引导学生在社会实践、志愿

服务、学术研究、实习实验中崇尚劳动、尊重劳动,倡导勤俭、奋斗、创新、奉献精神。

三是夯实成才保障,促进健康成长。高校院系学生工作队伍,要坚持“两个强化”,带头围绕学生、关照学生、服务学生。强化生命至上、健康第一理念,深化安全教育和健康教育,提高学生安全意识和健康素养,守住安全稳定和身心健康底线。强化对学业困难、经济困难、心理困惑、就业困难学生的指导帮扶。加强学习帮扶,做好学业警示和学习困难学生辅导等工作。促进心理育人,加强心理健康教育,建立健全院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系。推进资助育人,建立完善物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。完善就业服务,实施全员化、全程化就业指导,开展个性化、现代化就业服务。

四是加强队伍建设,凝聚育人合力。高校院系要突出“三个注重”,为辅导员班主任队伍发挥“三全育人”骨干作用搭建平台、创造条件,推进辅导员班主任队伍专业化、职业化建设。加强辅导员职业能力培养,提高辅导员进课堂、进网络、进宿舍、进操场工作针对性实效性,助力学生全面发展。加强班主任队伍建设,完善工作规范,强化激励保障,落实班主任在学生思想引导、学业辅导、发展指导等方面的职责要求。注重推进管理服务育人,发挥管理服务队伍在“三全育人”中的重要作用。强化管理育人,明确各类岗位育人职责,在岗位职责制定和考核评价中明确育人要求。深化服务育人,加强监督考核,把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。优化服务协同,完善学生服务相关部门联动机制。注重凝聚育人合力,构建完善学校教育、家庭教育、社会教育协同育人网络。加强辅导员访学生家庭、访优秀校友、访用人单位工作,推进人才培养与家庭期望充分结合、与社会需求紧密对接,提高育人工作针对性。拓宽校友育人渠道,加强与社区等校外育人资源合作,搭建完善社会资源育人平台。

[本文为2019年山东大学教育教学改革研究专项项目(辅导员思想政治工作创新研究):“高校文科学院推进全员全过程全方位育人路径与机制研究”(项目编号:2019Y332)的阶段性成果]

【作者单位:张伟,山东大学;陈怡琴,对外经济贸易大学】
(责任编辑:王弘扬)